

# 苏州高博应诺信息科技有限公司 企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2023) 苏州百年职业学院

苏州百年职业学院 2023 年 12 月

# 目 录

苏州百年职业学院工学院	1
一、企业概况	1
1.1 企业简介	1
1.2 发展历程	3
二、参与办学	3
2.1 参与办学形式	3
2. 2 生源分析	ε
2.3 取得成效	7
三、资源投入	8
3.1 经费投入	8
3.2 人力资源投入	c
3.3 物力投入	11
四、参与教学	11
4.1 专业建设	11
4.2 学生培养	25
4. 3 师资队伍	27
五、助推企业发展	28
5.1 企业职工队伍建设	28
5. 2 企业研发能力	28
5.3 效益提高	28
六、服务地方	30
七、保障体系	30
7.1 院校治理	30
7.2政策保障	31

# 苏州高博应诺信息科技有限公司 企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2023) 苏州百年职业学院工学院

## 一、企业概况

### 1.1 企业简介

苏州高博应诺信息科技有限公司以下简称高博应诺(GEM-INNO)是一家致力于培养高素质、实用型和国际化软件人才的专业教育机构,由高博教育管理(苏州)有限公司投资设立。高博教育管理(苏州)有限公司由原马来西亚科学院院士、摩托罗拉全球高级副总裁(大中华区总裁)赖炳荣先生创立,赖先生在任期间,摩托罗拉成长为中国知名的外商投资企业,他的高级人才本土化战略,让当今活跃在 ICT 行业的大多数外企中国区高管,都出师于他创办的摩托罗拉培训中心。这让赖先生看到了教育对中国发展的积极作用,激发了他回到中国,利用自己在跨国企业打拼数十年积累下的丰富教育、产业资源开办学校的想法。2003 年,赖先生回到中国,创办了高博教育管理(苏州)有限公司,充分发挥与跨国企业合作的优势,将国际先进的教育与产业资源引入中国,发展高等教育和终身学习。

高博教育将旗下大学生实训、项目工场、企业培训、GBOX 孵化器、人力资源中心五大子项目合并为高博应诺品牌,定位专业 IT 培训、创业孵化、人力资源服务功能,整合所有企业、高校资源,为企业在职人员和大学生提供更加专业、完善的 IT 一站式服务。其中,高博应诺拥有全国首家微软技术实训基地与江苏省省级移动技术实训基地,主要为大学生提供包括 JAVA 开发、大数据应用、人工智能开发、UXD 设计、智能产品经理、前端开发等移动技术就业培训。学员在实训基地完成技能课程,可进入项目工场担任岗位,参与商业项目开发,积累工作经验;同时,优秀学员可以通过 GBOX 创业孵化获得包括资金、人才在内的创业服务;学员就业后又可享受企业大学提供的技术升级、项目管理、技术咨询等在职服务,进一步提升职场竞争力;就业后的学员还可享受人力资源中心提供的终身就业服务。

高博应诺充分发挥与跨国企业的合作优势,并先后成为微软金牌认证合作伙伴、普尔文授权国际考试中心、微软亚太区全球技术中心联合教育中心、Vinsys-高博联合教育中心、NEC 联合教育中心、埃森哲培训中心、Oracle 大学授权培训中心等。

高博应诺在获得政府支持的同时也获得相关部门的认可,先后成为苏州工业园区公共 实训基地、苏州市服务外包人才培养基地、校企联合实习基地、江苏省众创空间、国家级 科技孵化器等,负责承办苏州工业园区高技能人才职业技能大赛(移动互联网方向)与培 训工作,先后荣获"民办非学历教育诚信单位"、"2014 年度优秀孵化培育孵化器"等 荣誉。

高博应诺扎根长三角,截至目前,已与 Apple、微软、Oracle、百度、华为、埃森哲、同程旅游、海辉国际、游戏蜗牛等众多知名企业建立了战略伙伴关系,在长三角拥有上万家合作企业与成熟的就业网络,可帮助学员快速在上海、南京、苏州、杭州等发达城市就业。截至目前,已有万名学员因此收益,成功立足长三角,成为企业技术骨干甚至升为管理层。实训基地优质的学员质量也获得了良好的企业口碑,每年的人才双选会都吸引了数百家用人企业前往招聘人才。



高博应诺合作企业及荣誉

### 1.2 发展历程

2007年12月成立微软高博联合教育中心;

2008年3月与微软中国合作成立苏州软件(微软技术)实训基地;

2011年2月成立 Vinsys-高博联合教育中心;

2011年5月成立江苏省首家移动技术实训基地;

2012年11月成立移动互联网项目工场;

2013年7月成立了GBOX社区;

2013年10月与烽火科技成立高博武汉邮科院实训基地;

2014 年建立在线项目工场(www. xmgc360. com)完成线上与线下的融合;

2015 年 9 月建立 Devhub 综合性开发者社区;

2015年12月GBOX孵化器入选国家级众创空间;

2018年6月AI人才一高博应诺-阿里人工智能产业高峰论坛成功举办

### 二、参与办学

### 2.1 参与办学形式

高博应诺(GEM-INNO) 作为高博集团的一个 IT 培训品牌,整合集团所有企业资源和高校资源,为全国大学生和企业在职人员提供更加专业和完善的 IT 教育培训一站式服务。高博应诺凝聚 15 年专业 IT 教育培训经验,拥有自主完整的 IT 技术培训服务体系,包含实训基地、项目工场、GBOX、人才服务中心、企业大学、Devhub 开发者社区六大板块,打通从学校到企业端的完整培训服务闭环。

高博应诺与全国各大高等院校合作,提供多种合作培养模式:

#### (一) 标准实习

即体验式实训,采用跟标准实训一样的"项目驱动、企业管理"的模式,让学员体验企业工作环境、积累项目经验、提升团队协作意识,顺利进入互联网行业工作。

实习周期: 1周、2周、3周、4周 或根据学校情况定制。

实习课程:包括高博应诺所有实训课程,共2大类,6个技术方向课程。实习课程亦可根据学校情况定制。

### (二) 标准实训

标准实训是高博应诺主要的实训模式,采用"项目驱动、企业管理"的模式,让学员体验企业工作环境、积累项目经验、提升团队协作意识,顺利进入互联网行业工作。

实训包括四大模块,即基础理论阶段、上机实践阶段、企业项目实战、职业素养,其 中职业素养穿插在基础理论和上机实践过程之中进行。

实训周期: 16-18 周

实训课程:包括高博应诺所有实训课程,共2大类,8个技术方向课程。

#### (三) 企业定制

企业定制是高博应诺与企业的重要人才战略合作项目之一,分为2种形式:名企定制班、企业联合定制班。

**名企定制班:** 高博应诺根据用人企业不同的用人标准与培养需求,量身定制专业的培训方案,帮助用人企业提升员工职场胜任力,降低用人成本与风险。迄今为止,已有数千名学员通过名企定制通道成功就职于 Microsoft、Accenture、HiSoft、Cognizan、Oracle、同程网络、哔哩哔哩等知名企业。

企业联合定制班: 即企业付费实训是高博应诺近年推出的培训新模式。该种模式在培训课程、培训周期、培训费用等都与标准实训相同,唯一不同的是费用方式和就业约定等。

### (四)专业共建

高博应诺面向全国统招院校采取专业共建、院校定制、校外/校内实习实训基地等方式进行全面合作,合作项目适用于高博的全线产品。同时,高博可投入资金、课程体系、实训体系、就业服务等教育资源,与院校在专业改革/筹建、课程改革、师资培养、实习实训、学员就业等环节进行合作,合作的模式及合作内容可以依据学校的具体需求来调整,提供针对性强、个性化的教育方案。

目前高博应诺已和近百所江苏、江西、河南、安徽、湖南、湖北、黑龙江的合作院校共建实习实训基地,与苏州科技学院继续教育学院、广西民族大学相思湖学院、皖西学院信息工程学院、官春学院、苏州百年职业学院进行了深度合作。

2019 年与苏州百年学院在智能工程学院的软件技术和信息安全与管理专业采取了校企双方联合培养模式,人才培养方案由双方根据人才培养要求共同制定,前 3.5 个学期主要在百年学院进行公共课、专业基础课程的学习,后 2.5 学期到高博应诺完成职业素质课程、专业实训课程和项目实训课程的学习,其中第五、六学期的毕业设计和毕业实习同步在高博应诺或是高博应诺合作企业实习完成。

2020 年苏州百年职业学院智能工程学院软件技术、信息安全与管理 2 个专业的学生参加了高博应诺 4 个技术方向的实训。

2021 年苏州百年职业学院工学院软件技术专业的学生,参与了高博应诺 JavaWeb 项目实训、Python 应用 、UIUE 项目实训、Web 前端开发实训方向实训。

2022 年苏州百年职业学院工学院大数据与应用专业的学生,参加了高博应诺大数据 开发和大数据实时数仓方向实训,并顺利完成相关课程。同年,高博应诺组织苏州百年职业学院工学院学生参加"计算机程序设计员-四级技能等级考试"相关培训和考试,参加培训并考试的学生顺利取得"计算机程序设计员-四级等级证书"。

2023 年高博应诺组织苏州百年工学院大数据技术、信息安全技术应用、软件技术、 云计算技术应用专业学生参加"计算机程序设计员-四级技能等级考试"相关培训和考试, 将在12月中旬完成考试。



实训场景

### 2.2 生源分析

加入到高博应诺(GEM-INNO)培训的学生遍布江苏、江西、河南、安徽、湖南、湖北、 黑龙江、福建、山东、广西、河北等省,大部分为本科院校学生。

2020 年苏州百年职业学院智能工程学院软件技术、信息安全与管理 2 个专业的学生参加了高博应诺 4 个技术方向的实训。

2021 年苏州百年职业学院工学院软件技术专业的学生,参加了高博应诺 4 个技术方向实训。

2022 年苏州百年职业学院工学院大数据与应用专业的学生,参加了高博应诺 2 个技术方向实训。

2023 年苏州百年工学院大数据技术、信息安全技术应用、软件技术、云计算技术应用专业学生,参加高博应诺组织的技能等级考试。

### 2.3 取得成效

高博应诺专注 IT 技术培训,专注服务于科技企业,高博应诺 15 年来,为长三角地区 科技企业输送 IT 技术人才数万名,已和数千家科技公司建立人才合作关系,其中包含众 多世界 500 强公司和新兴的科技公司,这些多层次的科技企业,和在企业中工作多年的数 以万计的老学员,为我们每位同学提供了强有力的就业保障。

参加高博应诺实训并考核合格学生,百分百推荐就业,高博应诺在培训界始终秉承良 心教育,坚持诚信做人,踏实做事的原则,不对学生的学历、资格证书等造假。

公开答辩&双选会: 高博应诺的品牌活动, 双选会辐射江浙沪长三角几千家企业, 迄今已开展 10 届, 每场双选会都会聚集上百家企业, 学生就业率高达 98.58%。

公开答辩(即企业参与项目验收答辩)是实训基地为改进教学于2009年独创的成果检验模式。我们通过邀请企业专家担任评委,参加学员的毕业项目答辩,让学员的作品接受企业的检验与考核。公开答辩要求学员掌握扎实的技术水平,能够详细讲解、分析项目功能与技术要点,具备较好的临场反应以及沟通、协作能力,随时接受企业评委提出的问题。

公开答辩也是企业在高博人才选拔的重要模式之一。与传统人才招聘相比,参加公开答辩可以帮助用人企业更加直观地了解学员的综合能力,增强学员与用人企业间的互动,提升招聘效率。截至目前,评委企业已累计达 300 多家。

人才双选会是实训基地于 2011 年独创的就业推荐模式,每年举办 2 次的高博人才双选会由学员开设展台,以项目组为单位向招聘企业展示作品和个人风采,与传统人才市场相比,高博实训人才双选会增强了与招聘企业之间的互动,缩短了就业周期,提高了就业薪资。



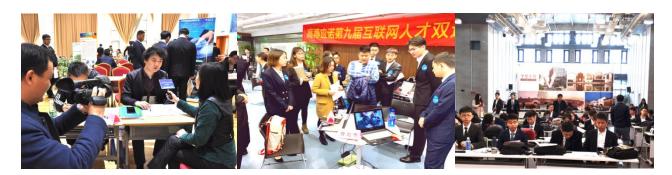
公开答辩学员演示项目功能

企业嘉宾听取学员答辩



学员摆台展示项目

企业竞争贴出面试邀请



2018 高博应诺长三角 IT 人才双选会

# 三、资源投入

# 3.1 经费投入

高博应诺注册资本: 500 万元

### 3.2 人力资源投入

2017-2023 年百年学院的实训中,高博应诺与百年学院共同组成"校企合作嵌入式培养班教学指导委员会",按照百年学院人才培养的要求,建立共享的教师团队;组织专业建设,提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划;共同制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构;检查教学计划,包括各学期课程、教师、实践、实训及实习安排;组织教学和实训实习过程中的教学质量评估和监控。

### 高博应诺师资列表如下所示:

序号	姓名	学历	学位	技术方向	职务	职称
1	张益桃	硕士研究生	硕士	Java	技术总监	
2	任力峰	硕士研究生	硕士	Al	AI 学科带头人	工程师
3	奚卫东	大专	/	Al	实训师	
4	沈佳能	本科	学士	Al	实训师	
5	苏祉豪	本科	学士	Al	实训师	
6	王永新	大专	/	H5	实训师	
7	王常林	硕士研究生	硕士	Н5	实训师	工程师、计算机程序员
8	辞畫	硕士研究生	硕士	Java	Java 学科带头人	工程师、软件设计师、 PMP
9	孙毅	本科	学士	Java	实训师	
10	章钧	本科	学士	Java	实训师	
11	柴碧云	本科	学士	Java	实训师	
12	王峰	本科	学士	Java	实训师	高级工程师
13	李刚	本科	/	UIUE	UI学科带头人	工程师、商业插画师、动 画绘制员
14	吴斌	大专	/	UIUE	实训师	

序号	姓名	学历	学位	技术方向	职务	职称
15	张永亮	本科	/	UIUE	实训师	人工智能事业部总经理、 项目工场在线平台产品经 理
16	龚亚彬	本科	学士	大数据	大数据学科带头 人	工程师、计算机程序员

# 2017-2023年高博应诺与百年职业学院工学院的校企合作中,实训班的师资、培训课时等情况如下表:

授课老师	实训课程	专业	培训课时	学生人数	培训时间
柴碧云	JavaWeb 项目实训	软件技术	200	31	2020.5.25- 2020.6.26
吴斌	UIUE 项目实训	软件技术	200	37	2020.5.25- 2020.6.26
王峰	Web 前端开发实训	软件技术	240	45	2020.9.7- 2020.10.23
贺雪梅	阿里云认证	信息安全与管理	240	16	2020.9.7- 2020.10.23
柴碧云	Java+大数据标准实训	软件技术	680	11	2020.7.15- 2020.11.25
李刚	AIUXD 智能体验设计标准 实训	软件技术、信息安全 与管理	680	12	2020.7.15- 2020.11.25
章钧	JAVA+大数据应用开发	软件技术	680	28	2019.5.6- 2019.9.10
吴斌	AIUXD 智能体验设计	软件技术	704	52	2019.5.6- 2019.9.10
贺雪梅	阿里云平台认证	信息安全与管理	680	45	2019.5.6- 2019.9.10
黄勇	JavaWeb 项目实训	软件技术	160	33	2021.5.24- 2021.6.18
谭建龙	Python 应用	软件技术	160	48	2021.5.24- 2021.6.18
龚佳棋	UIUE 项目实训	软件技术	150	24	2021.5.24- 2021.6.18
黄勇 谭建龙	Web 前端开发实训	软件技术	200	81	2021.9.13- 2023.10.23
龚佳棋	UIUE 项目实训	软件技术	240	42	2021.9.13- 2023.10.23
黄勇 牟晋娟	大数据开发	大数据技术与应用	120	70	2022.9.5- 2022.10.4

授课老师	实训课程	专业	培训课时	学生人数	培训时间
黎锐	大数据实时数仓	大数据技术与应用	96	72	2022.9.5- 2022.10.4
黄勇	计算机程序设计员	大数据技术与应用	20	175	2022.10.21- 2022.10.23
黄勇	计算机程序设计员	大数据技术、信息安 全技术应用、软件技 术、云计算技术应用	20	80	2023.12.15- 2023.12.17

### 3.3 物力投入

高博应诺以 IT 产业发展和人才需求为导向,先后成立了苏州软件(微软技术)实训基地、移动技术实训基地、移动互联网项目工场(线下+线上)、武汉实训基地。共有 9 间实训机房,共计 660 个工位。

学生在高博应诺的实习实训基地进行实训,高博应诺提供JavaWeb项目实训、UIUE项目实训、Web 前端开发实训、阿里云认证、AIUXD 智能体验设计和 JAVA+大数据课程方向的实训机房。

实训期间,学生可免费使用高博应诺在线教育平台-项目工场(www. xmgc360. com)。

实训期间,学生可自由参加高博应诺国家级创业孵化器 Gbox、开发者社区 DevHub 组织的线上、线下活动,学生可以直接和创业大咖面对面交流,了解最真实的创业历程,学习最前沿的开发经验。开发者社区 DevHub 不定期组织技术分享活动,传递企业最真实、最前沿的技术发展动向,学生拥有和企业在职工程师、架构师、产品经理或技术大咖面对面的接触机会。

# 四、参与教学

### 4.1 专业建设

### (一)课程研发机制

高博应诺教学研发部门由教学研发总监、各学科带头人组成,现已形成教学研发机制,每次新的培养方案发布前都要进行同行调研、企业调研、实训学员调研,同时按照

PDCA(即"培养方案设计---教学实施---教学效果检查与反馈---培养方案改进")流程及时更新培养方案,确保培养方案具有竞争力,培养出适合企业需求的优秀应用型人才。

#### (二) 教学标准化

建立了教学标准化与集体备课机制,确保课程体系有效地实施,以保证教学质量。

学科带头人每天带领各自负责方向的实训师进行集体备课,备课主要内容包括新修订课程整理&学习、教学共性问题探讨&分享,通过不断地学习、分享与思想碰撞最后达成一致目标,确保现行课程实施到位。

### (三) 实战项目管理机制

建立了项目管理执行标准与规范,有效地进行项目过程管理控制,从而保证项目开发的质量。

### (四)人才培养目标

面向互联网产业技术应用领域前沿,培养适应互联网产业发展需要、系统掌握基础理 论及应用知识、具有创新能力和竞争力的高素质、实用型、复合型设计与开发人才。

### (五) 课程设置

2017-2023 年高博应诺为苏州百年职业学院软件技术、信息安全与管理、大数据技术与应用专业学生提供的实训方向为 JavaWeb 项目实训、UIUE 项目实训、Web 前端开发实训、阿里云认证、AIUXD 智能体验设计实训、JAVA+大数据实训、ython 应用项目实训、大数据开发实训、大数据实时数仓实训和计算机程序设计员(四级)等相关方向。

### 1) JavaWeb 项目实训

\# 4F1 <del>Lik</del> (L.	+ L 3	VIII 4711 - L. 1934		限时
课程模块	时间	课程内容	理论	实践
项目案例-设计与 页面绘制	Day1	1. 项目工场平台介绍 2. 楼盘管理系统需求分析和功能介绍 3. 使用 Axure 进行产品原型设计	6	2

	Day2	1. 搭建项目界面架构 2. html 常用标签讲解和 css 样式讲解 3. jquery 常用函数讲解 4. bootstrap 组件介绍和基于 bootstrap 的 AdminLTE 后端框架引入 5. 基于 AdminLTE 的楼盘管理系统首页骨架搭建	6	2
	Day3	1. 熟悉 AdminLTE 的常用组件, 尤其是表格, 表单和 UI 组件 2. 完成楼盘功能的核心页面绘制, 包括楼盘列表展示和维护 功能	6	2
	Day4	完成用户功能模块的界面搭建	2	6
	Day5	1. 完成房屋功能模块的界面搭建 2. 整合整个项目的界面原型	2	6
	Day6	<ol> <li>根据项目的页面原型分析数据模型</li> <li>提取出表结构和实体类</li> <li>设计并完成数据库的创建</li> </ol>	6	2
	Day7	1. 理解 MVC 架构 2. 搭建持久层接口	6	2
项目案例-数据库 设计与持久层编写	Day8	1. 分析界面元素并编写核心 sql 语句 2. 理解 JDBC 原理, 明白 JDBC 的流程 3. 实现用户的登录注册持久层开发	6	2
	Day9	1. 理解数据库连接池技术 2. 学习 JDBCTemplate 模板的语法 3. 运用 JDBCTemplate 改进登录和注册功能	4	4
	Day10	完成楼盘管理系统的整体持久层开发工作	2	6
	Day11	1. 设计项目的业务接口 2. 理解事务概念 3. 编写用户的业务实现	6	2
	Day12	1. 掌握分页技术 2. 实现列表的分析处理 3. 完成用户管理功能	6	2
项目案例-主页面 功能实现	Day13	1. 完成整个项目的业务层开发 2. 理解 control 的功能并开发用户的 control 3. 将数据模型在视图层渲染 4. 熟悉使用 jsp 的常用标签	6	2
	Day14	1. 完成楼盘功能的实现 2. 多条件搜索技术实现	2	6
	Day15	1. 拦截器功能开发 2. 整个项目的功能实现并整合	2	6

	Day16	<ol> <li>学生分组并完成项目选题</li> <li>业务分析与功能设计</li> <li>登录注册页面绘制</li> </ol>	0	8
选题项目整体实现	Day17	数据模型搭建和持久层开发	0	8
	Day18	业务层的开发	0	8
	Day19	界面业务实现	0	8
	Day20	界面业务实现	0	8
Day21~Day25	项目归档、	公开答辩	0	40
合计		/	68	132

# 2) UIUE 项目实训

7田 七口 4井 14.	Free 2.17 Je	课	时
课程模块	知识点	理论	实践
Day1 移动端产品设计案例分析	UI 行业发展趋势 行业前景介绍 设计时代的变迁 设计行业面临的挑战与机遇 移动端产品规范 移动端产品设计流程 iPhone、iPad 产品相关设计规范	5	3
Day2-4 UI-PS 强化与案例练习	用 PS 打造商业的移动产品 图形图像的基本知识及操作 ps 基本工具及通道蒙版应用 色彩与滤镜 混合模式 图层样式 案例练习	10	14
Day5-6 AE 动效设计	动效的设计流程 PSR 属性的原理运用 行为交互设计 APP 的动态效果设计	6	10
Day7-9 项目立项	项目立项(需求分析 竞品分析 用户画像) 产品定位、产品策划、产品目标、竞品分析、框架图通过分析制作相关竞品	10	14

Day10-11 移动端产品设计	手稿绘画交互 如何在课程中运用规范 POP 演示手稿绘画交互	6	10
Day12-15 交互草图设计,手机端动态演 示技巧、设计流程	常用快速原型工具的使用 手绘原型确定设计方向 Xmind 创建产品架构图 Axure 创建原型交互 Axure 手机原型以及高级动态效果设计以及经验 Axure 基本功能 生成 Demo 演示文件 页面的高级设置技巧 使用母版实现交互的批量操作 Axure 原型发布到手机	16	16
Day16-19 根据原型图出效果图实现高保 真	根据原型图在 ps 里实现设计图,然后把设计图制作成高保真进行商业演示。	12	20
Day20 动效制作	需要引导用户或者跳转吸引用户的页面或按钮用 AE 里实现动画效果。	3	5
Day21~25	项目归档、公开答辩	0	40
合计		68	132

# 3) Web 前端开发实训

课程模块	课程安排	知识点	课时	
	(天)	M N M	理论	实践
Html5	day1	1、html 常用标签 2、表单 3、表格 4、框架	4	4
	day2	1、html5 新增标签 2、智能表单 3、多媒体标签	4	4
CSS3	day3	1、基本选择器 2、常用 CSS 样式 3、CSS+DIV 布局 4、CSS3 选择器 和样式	4	4
	day4	1、浮动布局 2、弹性布局 3、动画 4、媒体查询指令	4	4

油和株件	课程安排	min it		限时
课程模块	(天)	知识点	理论	实践
Bootstrap 框架	day5	1、Bootstrap 框架简介 2、Bootstrap 响应式应用 3、Bootstrap 组件应用	4	4
Javascript&jQuery	day6	1、Javascript 基础 2、Javascript 控制语句 3、函数	4	4
	day7	1、对象 2、字符串 3、数组 4、JSON 5、正则表达式 6、代码调试	4	4
	day8	1、DOM-window 对象 2、DOM-document 对象 3、面向对象核心	4	4
	day9	1、基础知识 2、JQuery	4	4
	Day10	1、JQuery 事件,动画效果 2、JQuery 插件 3、H5 综合案例	4	4
	Day11	1、Javascript 面向对象概述2、Javascript 封装和继承3、本地存储	4	4
项目实战	day12~16	项目编码、项目验收、项目答辩		40
NSAC-Web 前端开发 中级认证	day17~20	考试认证知识点梳理 认证考试	16	16
职业素养提升 就业辅导	Day21~30	行业知识普及、创业思维 职业形象与礼仪、人力资源知识 简历指导、面试指导 模拟面试	12	68

# 4) 阿里云认证 (云计算认证助理工程师 ACA)

产品名称	课程模块	证书名称
云计算认证助理工程 师 ACA	网站建设:部署与发布	Apsara Clouder 云计算专项技能认证: 网站建设-部署 与发布

	网站建设: 简单动态网站搭建	Apsara Clouder 云计算专项技能认证:网站建设-简单 动态网站搭建
	云服务器管理运维	Apsara Clouder 云计算专项技能认证:云服务器管理运维
	云数据库管理与数据迁移	Apsara Clouder 云计算专项技能认证:云数据库管理与数据迁移
	云存储: 对象存储管理与安全	Apsara Clouder 云计算专项技能认证:云存储-对象存储管理与安全
	超大流量网站的负载均衡	Apsara Clouder 云计算专项技能认证:超大流量网站的负载均衡
	云平台使用安全	Apsara Clouder 云计算专项技能认证:云平台使用安全

# 5) JAVA+大数据实训

序号	实训阶段	课程模块	课程时间(天)
1	S1【Java 基础强化】	高博学习方式	0.5
1	OI MJava 李顺庆凡	Java 核心技术	23.5
		数据库开发技术(MySql)	3
2	CO 【粉提序甘油混化】	JDBC 连接操作	3
2	S2【数据库基础强化】	软件开发工具	2
		项目 1: Java 数据存储阶段项目	\
	S3【JavaWeb 开发技术】	JavaWeb 开发技术	14
3		项目 2: JSP 阶段项目	\
3		企业实战项目 1 立项 VS 需求评审	\
		软件开发 UIUE 课程	\
4	S4【开源框架开发】	开源框架	15
4	194【月佛性朱月及】	项目 3: 企业框架阶段项目	4
5	S5【大数据开发】	大数据	5
3	155 【八数%/1 / / / /	综合案例	\
6	S6【项目实战】	项目实战	15
7	SA【竞品分析】	竞品分析	\
8	SC【职业素养提升】	拓展活动 行业知识普及、创业思维 职业形象与礼仪、人力资源知识 项目展示、就业案例、简历指导、面试指导	\

序号	实训阶段	课程模块	课程时间 (天)
		笔试能力准备 VS 答辩能力训练	\
9	SJ【就业准备】	模拟面试训练	\
		公开答辩	\
合计			85

# 6) AIUXD 智能体验设计实训

序号	实训阶段	课程模块	课程时间 (天)
		高博学习方式	0.5
		GUI 设计	16
		创意绘画	9
		用户界面设计-UI	7.5
1	S1【基础强化】	动效制作	6
		营销传播设计	7
		H5 开发	5
		ID/UX 设计	10
		UXD 工作坊	5
2	S2【项目实战】	立项与需求评审	1
_		Workshop 项目制作	21
3	SA【移动 APP 竞品分析】	个人营销方案及就业指导	\
4	SC【职业素养提升】	拓展活动 行业知识普及、创业思维 职业形象与礼仪、人力资源知识 项目展示、就业案例、简历指导、面试指导、就 业管理规定与就业案例	\
5		笔试准备 VS 答辩能力训练	
	SJ【就业准备】	模拟面试训练	\
		公开答辩	\
	合计		88

# 7) 大数据实时数仓与可视化

序号 实训阶段		课程模块	课	时
かち	<b>一                                    </b>	· 体性保状	理论	实践
1	大数据项目看板划分 技巧和项目技术架构 初步认识,项目搭建 环境配置	百年职业学院大数据的项目背景 百年职业学院大数据的看板划分 项目技术架构 ClouderaManager 的应用场景 ClouderaManager 架构 使用 Vmware 虚拟机环境 CDH 集群搭建一和搭建二	4	4
2	数据仓库系统架构和模型技术分类; sqoop和 Hue 数据抽取方法	OLTP 和 OLAP 的区别数据仓库的特点数据仓库系统架构指标与维度下钻与上卷事实表与维度表星型模型和雪花模型缓慢渐变维使用 Hue 操作 HDFS使用 Hue 操作 Hive Sqoop 介绍和安装Sqoop1 和 Sqoop2 的区别Sqoop 抽取数据的两种方式使用 Sqoop 导入完整数据到 HDFS使用 Sqoop 导入完整数据到 HDFS使用 Sqoop 导入条件数据到 HDFS使用 Sqoop 导入条件数据到 HDFS使用 Sqoop 导入条件数据到 Hive使用 Sqoop 导入条件数据到 Hive使用 Sqoop 导出数据到 Mysql为什么选择 Oozie使用 Hue 操作 Oozie	4	4
3	访问数据量指标结构 判定方法; Hive 相关 星配置方法	访问咨询主题看板需求 提取出需求中的指标和维度 访问客户量指标的分层结构 常见的数据格式和压缩格式 全量和增量 Hive 静态分区和动态分区的用法 如何配置 HDFS 副本数 Yarn 的基础优化配置 Hive 的基础优化配置 MR 与 Hive 的压缩配置 使用 Sqoop 抽取全量数据 Hive 常用的时间函数 Hive 常用的字符串截取函数	4	4
4	数据清洗转化 sql; shell 与 sqoop 结合 的使用	编写访问量指标的清洗转换 SQL 编写访问量指标的统计分析 SQL 使用 Sqoop 导出全量数据到 Mysql Shell 的 date 命令 Shell 的变量替换、命令替换与数学运算语法 Shell 的串行与并行	4	4

序号 实训阶段		油扣掛机	课	时
かち		课程模块	理论	实践
		编写 sqoop 导入的 Shell 脚本		
		使用 oozie 定时调度 sqoop 任务		
		增量清洗转换和全量的区别		
		增量统计分析和全量的区别		
		增量 Sqoop 导出和全量的区别		
		使用 shell 脚本删除 mysql 数据		
		意向客户主题看板需求		
	采集意向客户全量数	Hive 分桶的用法		
	据方式; map join	Map Join 的用法 Bucket-Map Join 的用法		
5	用法; Hive 分桶;	SMB Join 的用法	4	4
3	Bucket-Map Join 的	采集意向客户全量数据	7	7
	用法; SMB Join 的	使用 Hive 执行计划		
	用法	导出分析结果到 Mysql		
		编写意向客户指标的 DWD 清洗转换 SQL		
	拉链表的增量导入方	拉链表的增量采集导入过程		
	法;变更数据的增量	变更数据的增量清洗过程		
6	次,文史数据的增量   清洗与分析;编写意	变更数据的增量分析过程	4	4
		使用 Sqoop 导出增量数据到 Mysql	4	4
	向客户指标的 DWM	编写意向客户指标的 DWM 中间层 SQL		
	方法	编写意向客户指标的 DWS 业务层 SQL		
		有效线索主题看板需求		
		Hive 索引的用法		
		Row Group Index 的用法		
	双角左趾沿击人具数	Bloom Filter Index 的用法		
7	采集有效线索全量数	采集有效线索全量数据	4	4
7	据方法; Hive 常用的	使用 Hive 进行并行操作	4	4
	判断函数的使用;	Hive 常用的判断函数		
		编写有效线索指标的 DWD 清洗转换 SQL 编写有效线索指标的 DWM 中间层 SQL		
		编写有效线索指标的 DWS 业务层 SQL		
		导出有效线索指标的 DW3 亚罗层 3억2 导出有效线索指标结果到 Mysql		
		报名用户主题看板需求		
		使用 Hive 进行并行操作		
		Hive 常用的判断函数		
		Hive 小文件合并的用法		
	报名用户指标确定方	矢量化查询的用法		
	法; 矢量化查询方	关联优化器的用法		
8	法; 数据倾斜的优化	读取零拷贝的用法	4	4
		编写报名用户指标的 DWD 清洗转换 SQL		
	方法 	表连接查询时数据倾斜的优化方法		
		分组统计时数据倾斜的优化方法		
		编写报名用户指标的 DWM 中间层 SQL		
		编写报名用户指标的 DWS 业务层 SQL		
		编写报名用户指标的 APP 应用层 SQL		
9	案例实战-百年职业学	百年职业学院学生出勤主题看板需求 绝写五年职业学院学生出勤主题看板需求	4	4
7	院学生出勤数据看板	编写百年职业学院学生出勤指标的 DWD 清洗转换 SQL	4	4
		编写百年职业学院学生出勤 DWM 中间层 SQL		

序号	实训阶段	油和棉井	课	课时	
100万		课程模块	理论	实践	
		编写班级出勤 DWM 中间层 SQL			
		编写班级请假 DWM 中间层 SQL			
		编写班级旷课 DWM 中间层 SQL			
		编写 DWS 出勤宽表 SQL			
		编写百年职业学院学生出勤指标的 APP 应用层 SQL			
		如何导出百年职业学院学生出勤指标结果到 Mysql			
	项目前期-介绍环境安	商业 BI 基本介绍			
	装分工; finebi 仪表	finebi 的安装操作			
10	盘构建方法; git 基	finebi的数据源以及数据准备工作	4	4	
	本操作-远程管理数据	finebi 的图表展示操作_仪表盘构建			
	仓库	finebi 实现图表展示操作			
	包件	GIT的基本介绍,环境安装以及远程管理数仓相关操作			
		zeppelin 安装及使用			
		Azkaban 之前准备			
		Azkavan 安装及复习			
	项目中期-数据采集技	采集到构建回顾复习			
11	术;大数据可视化技	zeppelin 分析与可视化	4	4	
	术;	安装 SuperSet			
	,,,,	SuperSet 可视化			
		启动 presto			
		安装 HBase 及 Kylin			
		推荐系统项目实战			
		数据传输:Flume+Kafka			
	│ │ 项目后期-数据传输和	数据同步 Canal 与迁移至 Kafka			
10		Flink 整合 CDH			
12	同步策略,数据维护	Durid 安装及使用	4	4	
	以及查询策略	zeppelin 连接 phoenix 实现数据可视化查询			
		superset 安装及使用			
	ANI	推荐系统项目实战 2			
	合计		9	6	

# 8) Python 应用项目实训

课程阶段	中间	时间 课程内容	课时	
	비기 [미]		理论	实践
技能强化阶段丨	Dayl	1. mysql5.7 数据库环境配置、数据库的 CURD 基本操作 2. 数据库的高级操作,视图,触发器	4	4
	Day2	1. 项目的需求分析并完成数据的设计(主要是表的设计) 2. 数据库范式理论及 ER 图设计和脚本的生成和编写	4	4

	Day3	H5 标签:  1. 标题、marquee、ul、li、ol  2. font、img、a、meta、div 等常用标签  3. 项目界面原型设计  CSS:	4	4
	Day4	<ol> <li>常用的属性和选择器</li> <li>盒子模型</li> <li>Div+CSS 页面布局</li> </ol>	4	4
	Day5	Javascript:  1. Javascript 基础回顾(window 对象/常用函数)  2. Javascript 内置对象  3. Javascript Dom 编程	4	4
	Day6	<ul><li>1.JQuery 基础及 JQuery 常用效果</li><li>2.JQuery Dom 编程</li><li>3.JQuery Ajax 编程</li></ul>	4	4
	Day7	1.Bootstrap 的按钮、图片、文本等使用 2.Bootstrap 的导航、输入组、表单等使用 3. Bootstrap 在后台管理界面中的使用	4	4
	Day8	1. Python 语言基础回顾(主要是编程基础) 2. Python 列表、set、元组和字典使用	4	4
	Day9	1. Python 函数和参数 2. Python 高级特性(切片、迭代、递归等)	4	4
技能强化阶段 2	Day10	1.Python 面向对象 2. Python 模块和多线程	4	4
	Day11	1. Django 视图与网址、模板进阶 2. Django 后台、表单、配置	4	4
	Day12	1. Django 数据导入、迁移	4	4

		2. Django Session、数据传递		
		3. Django AJAX、通用视图、上下文		
	Day13	1.设计项目的业务接口及搭建项目开发环境 3.联合使用 HTML/CSS/JS/JQUERY 完成 UI 界面	0	8
	Day14	1.项目用到的技术难点分析 2.难点技术攻关	0	8
	Day15	1.完成整个项目功能模块 1 2.code review 3.功能模型调试和问题 fix	0	8
项目实战阶段	Day16	1.完成整个项目功能模块 2 2.code review 3.功能模型调试和问题 fix	0	8
	Day17	1.完成整个项目功能模块 3 2.code review 3.功能模型调试和问题 fix	0	8
	Day18	1.项目联调 2.项目的功能实现并整合	0	8
项目答辩	Day19	项目归档、公开答辩	0	8
	Day20	项目归档、公开答辩	0	8
合计		1	48	112

# 9) 大数据开发

序号	实训阶段	   课程模块	课时	
73 5 XMIDIES		理论	实践	
1	环境搭建	1.虚拟机 vmware 安装,安装 centos 2.MongoDB/ Redi/ Azkaban/ Zookeeper/Flume-ng/ Kafka/ Apache /Tomcat 等单节点环境配置 3.IDEA/Postman/ nodejs 开发环境配置 4.有条件的学生直接在电脑上安装 ubuntu20,在真机上安 装软件	2	4
2	scala 控制台小项目 客户信息管理系统	模拟实现基于控制台界面的客户信息管理,能够实现对客户对象的插入、修改、删除、显示、查询(用ArrayBuffer 或者 ListBuffer 实现),并能够打印客户明细表。	2	4
3	Spark Core 小案例	1. 主要练习 Spark RDD 操作和变换: map/filter/flatMap/ reduce/collect/count/take	2	4

序号	京 知 仏 氏	实训阶段 课程模块 ————————————————————————————————————			
かち	<b>一                                    </b>	<b>体性快</b> 状		实践	
	计算 IP 数和统计每个 视频 IP 数	2.结合实际生产情况编写一个统计功能,通过分析 日志文件,统计出访问的 PV、UV、IP 地址、访问来源等相关数据			
4	mongodb/Redis 数 据库	1. mongodb/redis 数据库安装和使用,完成数据库的创建,删除等 2. 集合的创建/删除,文档的查询/插入/更新/删除操作3.Redis 的命令/字符串/哈希/列表/集合		4	
5	Spark SQL 实践 交易数据统计	1. 复习 Spark SQL 基本内容,DataFrames 和 Dataset 2. 利用数据库表的既有数据:统计所有订单中每年的销售单数、销售总额,统计每年最大金额订单的销售额。统计每年最畅销货品(哪个货品销售额 amount 在当年最高,哪个就是最畅销货品)。		4	
6	离线推荐服务 算法实现小案例	1.离线推荐服务是综合用户所有的历史数据,利用设定的 离线统计算法和离线推荐算法周期性的进行结果统计与保存,计算的结果在一定时间周期内是固定不变的,变更的 频率取决于算法调度的频率。 2.离线推荐服务主要分为统计推荐、基于隐语义模型的协同过滤推荐以及基于内容的相似推荐和基于 Item-CF 的相似推荐。	4	2	
7	flume/kafka 联合使 用小案例	1. 消息缓冲服务:采用 Kafka 作为流式数据的缓存组件,接受来自 Flume 的数据采集请求 2. 日志采集服务:通过利用 Flume-ng 对业务平台中用户对于商品的一次评分行为进行采集,实时发送到 Kafka	4	2	
8	实时推荐服务算法 设计和实现小案例 (侧重算法设计)	1.实时计算推荐结果应该反映最近一段时间用户近期的偏好 2.算法设计:在 Redis 中存储了每一个用户最近对商品的 K 次评分。Kafka 获取用户实时的评分数据。算法输入为一个评分,而执行的核心内容包括:获取 uid 最近 K 次评分、获取 mid 最相似 K 个商品、计算候选商品的推荐优先级、更新对 uid 的实时推荐结果。	4	2	
9	Spark Streaming+Kafka 实践(侧重算法实现 和数据联调)	实时推荐服务:项目采用 Spark Streaming 作为实时推荐系统,通过接收 Kafka 中缓存的数据,通过设计的推荐算法实现对实时推荐的数据处理,并将结构合并更新到MongoDB 数据库	0	6	
10	前端页面设计和实现	1.编写一个简单的电商前端页面,能够实现登录和注册。 展示商品信息,用户能够对展示的商品进行打分(5 分制) 2.展示系统对用户关注的商品的推荐 3.采用 html/css/vue 技术实现	0	6	
11	后端设计和实现	1.采用 Java 语言实现一个电商管理系统的后台 2.动态记录用户查询商品的行为,打分行为,浏览行为, 为后台提供日志信息 3.采用 Spring +SpringMVC+MyBatis 核心技术实现	0	6	
12	推荐系统项目实现	1.IDEA 项目 maven 框架搭建,初始化数据到 mongodb 2. 离线推荐服务代码实现:基于内容的协同过滤推荐/基于 物品的协同过滤推荐	0	6	

序号	实训阶段	课程模块		时
万亏   头侧侧杈		体性保坏		实践
		3.离线统计服务: 历史热门商品统计/最近热门商品统计/商品平均得分统计 4.基于隐语义模型的协同过滤推荐: 用户商品推荐列表/商品相似度矩阵/模型评估和参数选取 5.实时推荐服务: 模型算法设计/模块框架搭建/推荐算法的实现 6.结果保存到 mongoDB/更新实时推荐结果 7.实时系统联调:启动实时系统的基本组件/启动zookeeper/启动 kafka/构建 Kafka Streaming/配置并启动 flume/启动业务系统后台 8.整体项目问题解决和 bug fix		
合计			12	20

### 9) 计算机程序设计员考试培训课程体系

序号	空间及6. 海中推开	课时		
ガラ	实训阶段	课程模块	理论	实践
1	Java2 编程技术基础 -理论	1.1 Java 语言基础 1.2 Java 编程基础 1.3 面向对象程序设计基础 1.4 Java 语言的类和对象 1.5 Java 核心 API 的包 1.6 软件开发周期基础知识	0	4
2	Java2 编程技术基础 -实践	2. 1 Java 在电子商务中的应用 2.2 AWT 与事件处理 2.3 JFC 与 Swing 图形组件 2.4 国际化和 Applet 2.5 输入/输出处理网络编程 2.6 多线程 2.7 异常 (Exception) 处理	6	0
3	基于 Java 技术的 Web 应用开发-理论	1.1 Web 应用体系架构基础知识 1.2 J2EE 基础知识 1.3 Servlet 基础知识 1.4 Servlet 生命周期 1.5 Servlet 相关的接口和类 1.6 JSP 的基本应用知识 1.7 JSP 元素	0	4
4	基于 Java 技术的 Web 应用开发-实践	2.1 基于 Servlet 和 JSP 的 Web 应用 2.2 运行环境设置 2.3 简单 Web 应用的开发样例 2.4 表单处理 2.5 会话跟踪 2.6 Servlet 过滤器 2.7 JSP 元素使用示例 2.8 使用 JavaBean 2.9 JSP 自定义标记库 2.10 JSP 与 Servlet 交互使用 2.11 Struts 的基本理论	6	0

序号	实训阶段	课程模块	课时	
IJ 5	一	标性 <b>快</b> 处	理论	实践
合计			20	

### 4.2 学生培养

2020年与百年学院智能工程学院的合作专业:软件技术、信息安全与管理,共计84人参加JavaWeb项目实训、UIUE项目实训、Web前端开发实训、阿里云认证、AIUXD智能体验设计实训和JAVA+大数据实训等六个技术方向的实训。

2020年的实训为今后校企合作奠定了基础。高博应诺与学校计划建立"校企合作嵌入式培养班",采取"3.5+2.5"校企双方联合培养模式,人才培养方案由双方根据人才培养要求共同制定,前3.5个学期主要在百年学院进行公共课、专业基础课程的学习,后2.5学期到高博应诺实训基地完成职业素质课程、专业实训课程和项目实训课程的学习,其中第五、六学期的毕业设计和毕业实习同步在高博应诺或是高博应诺合作企业实习完成。毕业设计采用"双导师模式",高博应诺负责项目指导,百年学院老师负责论文指导及答辩组

2021年苏州百年职业学院工学院软件技术专业的学生,参与了高博应诺 JavaWeb 项目实训、Python 应用 、UIUE 项目实训、Web 前端开发实训方向实训。其中项目答辩采用"双导师模式",高博应诺负责项目指导,百年学院老师负责论文指导及答辩组。

2022年高博应诺组织苏州百年职业学院工学院 175 学生参加"计算机程序设计员-四级技能等级考试"考试,除了缺考同学及个别理论考试未及格同学外,共 142 名同学取得"计算机程序设计员-四级"等级证书。

2023年高博应诺组织苏州百年工学院大数据技术、信息安全技术应用、软件技术、 云计算技术应用专业学生共80人次参加"计算机程序设计员-四级技能等级考试"相关培 训和考试。



学生上课实景

### 4.3 师资队伍

现师资团队 50 余人(含兼职),所有师资均来自企业,实训师必须在企业担任过项目开发、设计或项目管理岗位,拥有过硬的技术和丰富的项目经验,能够对产品开发进行质量把控。实训师上岗前都会接受严格的培训与考核。实训期间实训师与学员共同参与商业项目或创业项目开发,实现授课经验与项目经验共进。

实训师的招聘、培训、评估与考核均按照企业标准进行,以确保师资的质量。

专职师资队伍基本情况见3.2 人力资源投入。

## 五、助推企业发展

# **5.1 企业职工队伍建设** 见 4.3 师资队伍。

### 5.2 企业研发能力

### (一) 课程研发体系

高博应诺教学研发部门由教学研发总监、各学科带头人组成,现已形成教学研发机制,在同行调研、企业调研、实训学员调研的基础上,及时更新培养方案,确保培养方案具有竞争力,培养出适合企业需求的优秀应用型人才。

### (二) 在线教育平台研发

高博应诺有自己研发的大学生在线项目实训平台—项目工场(www. xmgc360. com),注册用户数量迈过 10 万大关。项目工场包含 3300+视频微课,2500+创意项目,12000+技术问答,同时线上用户 30000+,答疑专家 1000+。在功能流程、界面交互、系统稳定性与安全性等方面有了重大的改善。新增加线上虚拟班模块,可以由学生在平台上报名加入虚拟班,由企业导师每周固定时间段,统一讲课,带领学生完成实践项目,更好的体验编程乐趣。完善人才库模块,增加个人名片的功能,学生通过录制个人秀,把实战项目在线化展示,公开答辩视频,等统一展示,合作企业能够在第一时间线上招聘到合适学员。

2016年,我们的项目工场在线平台获得中央教育部的认可,在教育部的倡导下,已有 70 多所全国院校加入我们项目工场的教育部协同育人项目中来,共同推进教育改革。

2019年,项目工场在线平台16个子系统取得国家版权局颁发的计算机软件著作权登记证书。

序 号	软件名称	序号	软件名称
1	高博应诺高校后台管理系统软件	9	高博应诺项目库管理系统软件

序号	软件名称	序号	软件名称
2	高博应诺论坛交流系统软件	10	高博应诺专家答疑系统软件
3	高博应诺实训教学在线管理系统软件	11	高博应诺人才库管理系统
4	高博应诺学生个人中心管理系统软件	12	高博应诺项目工场后台管理系统软件
5	高博应诺高校班级管理系统软件	13	高博应诺实验作业任务系统软件
6	高博应诺教师个人中心管理系统软件	14	高博应诺课程设计任务系统软件
7	高博应诺课程管理系统软件	15	高博应诺毕业设计任务系统软件
8	高博应诺视频学习系统软件	16	高博应诺项目工场系统软件

### 5.3 效益提高

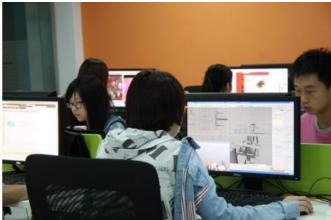
2019年9月至2023年12月,高博应诺共开设92个实习班,培训人数5678人,根据实际情况,采取线上形式、线下形式或线上线下相结合形式。

跟各高校的合作,不仅为高博应诺带来了经济效益,也为高博应诺在业界带来了良好的声誉。目前高博应诺的大学生实训业务已覆盖黑龙江、吉林、河北、山东、山西、江苏、河南、湖北、安徽、江西、福建、贵州、广西等 13 个省份,与江苏科技大学、苏州科技大学、苏州百年职业学院、武汉科技大学、徐州工程学院、东华理工大学、南通大学、常熟理工学院、江苏大学、河南科技大学、青岛科技大学等 600 多所院校建立了长期稳定的合作关系,合作广度和深度不断推进。期间,高博应诺联合苏州工业园区企业和包括苏州百年职业学院在内的国内 60 多所知名高校共同建立校企联合实习实训基地。









## 六、服务地方

每年都有 2000 余人的优秀应届毕业生来实训基地参加实习实训,到目前为止已有 2 万多名大学生在高博应诺参加过实习实训,绝大部分的实习实训学生会选择留在苏州园 区、周边及长三角地区就业,为园区的 IT 产业发展提供了有力的人才资源支持。

## 七、保障体系

### 7.1 院校治理

高博应诺在与院校的合作中,根据高级应用型软件技术人才的培养特点,为了保证教 学质量,启用线上线下两条线并行机制,线上依托项目工场和在线管理平台推进辅助教 学,线下制定了一系列质量体系。

### 项目工场

项目工场是高博应诺独创的一个在线学习平台,主要用于学员在教学和就业期内通过 平台观看内部学习视频、向企业专家提问请教,完成阶段项目和实战项目,最终借助平台 的立体简历生成功能辅助就业。

### 在线管理平台

在线管理平台是高博应诺自主研发的教学辅助系统,包括布置&提交作业、在线考试、答卷评阅、成绩分析、试题库、满意度调查等众多功能,帮助老师随时掌握学生学习情况,帮助学生了解自身学习现状。

### 师资管理体系

实训师的招聘、培训、评估与考核均按照企业标准进行,以确保师资的质量。

#### 质量监控体系

为确保教学实施质量,公司从产品规划、培养方案设计、开班&插班、教学实施、结班、退学、就业、实习等各个环节都建立了标准的教学管理执行规范,以保障各个环节的工作落实到位。

设立专门的团队负责教学质量工作,建立了完善的教学质量监控体系(含日常巡班、 听课、学生评课、教学质量反馈、教学事故认定与处理、教学评估与激励等制度),以确 保教学能保质保量地正常运转。

### 学员管理体系

公司设立专门的团队负责学生管理工作,建立了完善的学生日常管理执行规范和学生 日常管理制度(含班级建设、考勤、考核、安全管理等制度),在日常管理中要求学生以 "准职业人"的身份和标准严格要求自己和锻炼自己,确保学生能按照培养方案顺利达成 目标,成为受企业欢迎的优秀人才。

### 就业服务体系

高博具有完善的就业服务体系,就业工作由企业服务部、学生管理部来协同完成,以确保学生能顺利就业。企业服务部一直在不断地探索一些新的就业模式,如公开答辩、人才双选会都是受企业欢迎的品牌选拔模式。

### 7.2 政策保障

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,是办好职业教育的关键所在。为深入贯彻落实党的十九大精神,落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求,完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作,2018年2月5日教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国家税务总局联合制定并发布了《职业学校校企合作促进办法》(以下简称《办法》),自2018年3月1日起实施。

根据《办法》规定,今后,校企双方既可根据就业市场需求,合作设置专业、研发专业标准,也可合作制订人才培养或职工培训方案,实现人员互相兼职,相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持;还可根据企业工作岗位需求,开展学徒制合作,联合招收学员,按照工学结合模式,实行校企双主体育人;同时鼓励以多种形式合作办学,合作研发岗位规范、质量标准等。

目前高博应诺的大学生实训业务已覆盖黑龙江、吉林、河北、山东、山西、江苏、河南、湖北、安徽、江西、福建、贵州、广西等 13 个省份,与 600 多所院校建立了长期稳定的合作关系,合作广度和深度不断推进。期间,高博应诺联合苏州工业园区企业和国内60 多所知名高校共同建立校企联合实习实训基地。

每年都有 2000 余人的优秀应届毕业生来实训基地参加实习实训,到目前为止已有 2 万多名大学生在高博应诺参加过实习实训,绝大部分的实习实训学生会选择留在苏州园 区、周边及长三角地区就业,为园区的 IT 产业发展提供了有力的人才资源支持。